



ZARZĄDZENIE Nr 124/2016

Wójta Gminy Sierakowice

z dnia 9 listopada 2016 roku

w sprawie regulaminu zajęć w ramach Projektu pn. „Interaktywne metody nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów sposobem na rozwój kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Sierakowice” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 - 2020

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa w zajęciach realizowanych przez Gminę Sierakowice w ramach projektu pn. „Interaktywne metody nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów sposobem na rozwój kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Sierakowice”.
2. Użyte w Regulaminie zwroty oznaczają:
 - 1) **Beneficjent** – Gmina Sierakowice z siedzibą w Sierakowicach ul. Lęborska 30, 83-340 Sierakowice
 - 2) **Projekt** – projekt pn. „Interaktywne metody nauczania i wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów sposobem na rozwój kompetencji kluczowych w szkołach Gminy Sierakowice”
projekt realizowany w ramach:
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020
Priorytet: 3. Edukacja
Działanie: 3.2. Edukacja Ogólna
Poddziałanie: 3.2.1 Jakość Edukacji Ogólnej
nr wniosku: RPPM.03.02.01-22-0011/15
 - 3) **Uczestnik Projektu** – uczeń/uczennica Szkoły Podstawowej lub Gimnazjum, który/a po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie został/a zakwalifikowany/a do uczestnictwa w projekcie i uczestniczy w zajęciach w ramach projektu.
 - 4) **Zajęcia** – zajęcia stacjonarne oraz wyjazdy edukacyjne obejmujące:
 - a) Zajęcia rozwijające podstawowe i przekrojowe kompetencje kluczowe w szkołach Gminy Sierakowice
 - b) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe związane z rynkiem pracy w szkołach Gminy Sierakowice
 - c) Zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wyrównujące szanse w szkołach Gminy Sierakowicerealizowane wg. n/w porządku:
 - 1. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn. Geometria w praktyce życia codziennego:**
 - Gimnazjum w Sierakowicach,
 - Gimnazjum w Tuchlinie
 - Gimnazjum w Gowidlinie
 - 2. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn. Śtan środowiska naturalnego – zjawiska przyrodnicze i postawy człowieka:**
 - Gimnazjum w Sierakowicach
 - Gimnazjum w Tuchlinie
 - Gimnazjum w Gowidlinie
 - Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej
 - 3. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn. Matematyka w przestrzeni gospodarczej - praktyczne jej zastosowanie:**
 - Gimnazjum w Sierakowicach
 - Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej
 - Gimnazjum w Gowidlinie
 - 4. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn. Matematyka w projektowaniu budowli:**
 - Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej
 - Gimnazjum w Gowidlinie
 - 5. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn. Bezpieczeństwo w sieci i aspekty prawne korzystania z jej zasobów:**
 - Gimnazjum w Sierakowicach
 - Gimnazjum w Tuchlinie
 - Gimnazjum w Gowidlinie
 - Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej
 - 6. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: język francuski – porozumiewanie się w wybranych sytuacjach życia codziennego:**
 - Gimnazjum w Sierakowicach
 - 7. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: język angielski – porozumiewanie się w wybranych sytuacjach życia codziennego:**
 - Gimnazjum w Sierakowicach
 - Gimnazjum w Tuchlinie
 - Gimnazjum w Gowidlinie
 - Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej
 - 8. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: język niemiecki – porozumiewanie się w wybranych sytuacjach życia codziennego:**
 - Gimnazjum w Sierakowicach



- Gimnazjum w Gowidlinie
- Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej

9. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: Praktyczne zastosowanie reguł fizyki:

- Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej

10. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: wiedza matematyczno – przyrodnicza przydatna w żeglarskiej:

- Gimnazjum w Sierakowicach

11. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: praca szkolnego reportera z wykorzystaniem TIK:

- Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej

12. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: Informatyka – tworzenie przydatnych w życiu codziennym aplikacji:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Tuchlinie

13. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: Stan lokalnego środowiska naturalnego:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Tuchlinie
- SP w Mojuszu

14. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: nauki matematyczno –przyrodnicze sposobem na spędzanie wolnego czasu:

- SP w Sierakowicach
- SP w Lisich Jamach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Gowidlinie
- SP w Tuchlinie
- SP w Mojuszu

15. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego pn.: język angielski – przydatny w sytuacjach życia codziennego:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Tuchlinie
- SP w Mojuszu

16. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe związane z rynkiem pracy pn.: poszukiwanie własnej ścieżki kariery na rynku pracy:

- Gimnazjum w Sierakowicach
- Gimnazjum w Tuchlinie
- Gimnazjum w Gowidlinie
- Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej

17. Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe związane z rynkiem pracy pn.: decyzje edukacyjno – zawodowe jako świadome wybory ścieżki rozwoju:

- Szkoła Podstawowa w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Tuchlinie
- SP w Mojuszu
- SP w Lisich Jamach

18. Zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pn.: zajęcia wyrównawcze z matematyki:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie



- SP w Jelonku
- SP w Tuchlinie
- SP w Mojuszu
- SP w Lisich Jamach
- Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej
- Gimnazjum w Tuchlinie

19. Zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pn.: zajęcia wyrównawcze z przyrody:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Mojuszu

20. Zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pn.: zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Tuchlinie
- SP w Mojuszu
- SP w Lisich Jamach
- Gimnazjum w Kamienicy Królewskiej
- Gimnazjum w Tuchlinie

21. Zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pn.: zajęcia z logopedii:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Tuchlinie
- SP w Mojuszu
- SP w Lisich Jamach

22. Zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pn.: zajęcia z terapii pedagogicznej:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Puzdrowie
- SP w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- SP w Mojuszu
- SP w Lisich Jamach

23. Zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pn.: opieka psychologiczna:

- SP w Sierakowicach
- Gimnazjum w Sierakowicach

24. Zajęcia kompensacyjno – wyrównawcze dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pn.: opieka pedagogiczna:

- SP w Sierakowicach
- SP w Kamienicy Królewskiej
- SP w Zątakowie
- SP w Łyśniewie
- SP w Puzdrowie
- Zespół Szkół w Gowidlinie
- SP w Jelonku
- Zespół Szkół w Tuchlinie
- SP w Mojuszu
- SP w Lisich Jamach
- Gimnazjum w Sierakowicach



Liczba godzin zajęć realizowanych w poszczególnych szkołach:

IP	TYP ZAJĘĆ	SZKOŁA	Liczba godzin zajęć realizowanych w poszczególnych szkołach:														OGÓŁEM liczba godzin zajęć			
			SP GOWIDLINO	SP JELONKO	SP KAMIENICA KROLEWSKA	SP LISIE JAMY	SP ŁYŚNIEWO	SP MOJUSZ	SP PUZDROWO	SP SIERAKOWICE	SP TUCHIŃNO	SP ZALAKOWO	GINNAZJUM GOWIDLINO	GINNAZJUM KAMIENICA KROLEWSKA	GINNAZJUM TUCHIŃNO	GINNAZJUM SIERAKOWICE				
1.	Geometria w praktyce życia codziennego	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	34	68
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	54	108
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	88	176
2.	Stan środowiska naturalnego- zjawiska przyrodnicze i podstawy człowieka	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	19	76
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	0	0	31	124
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0	0	50	200
3.	Matematyka w przeszerzeni gospodarstwie, praktyczne jej zastosowanie	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	30	60
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	50	100
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	0	0	80	160
4.	Matematyka w projektowaniu budowli	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	16
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	0	0	0	34
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	50
5.	Bezpieczeństwo w sferze i aspekty prawne korzystania z jej zasobów	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	8	32
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	20	80
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28	0	0	28	112
6.	Język francuski - porozumiewa się w wybranych sytuacjach życia codziennego	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
7.	Język angielski- porozumiewa się w wybranych sytuacjach życia codziennego	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	32	56
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	108	189
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	0	0	140	245
8.	Język niemiecki- porozumiewa się w wybranych sytuacjach życia codziennego	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	16	32
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0	0	54	108
	OGÓŁEM		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35	0	0	70	140
9.	Praktyczne zastosowanie reguł fizyki	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	10
		2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	0	20



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



	OGÓŁEM	2016										2017									
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I Wiedza matematyczna	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	OGÓŁEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II Praca szkolnego repera z wykorzystaniem TIK	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	OGÓŁEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
III Informatyka - tworzenie przydatnych w życiu codziennym aplikacji	2016	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2017	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	OGÓŁEM	20	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
IV Stan lokalnego środowiska naturalnego	2016	8	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	2017	32	32	0	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	OGÓŁEM	40	40	0	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
V Nauki o przyrodnicze sposo- b na spędzenie wolnego czasu	2016	13	13	0	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
	2017	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
	OGÓŁEM	35	35	0	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	
VI Język angielski przydatny w sytuacjach życia codziennego	2016	8	8	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	2017	22	22	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
	OGÓŁEM	30	30	0	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
VII Poszukiwanie własnej ścieżki kariery na rynku pracy	2016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	OGÓŁEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
VIII Decyzje edukacyjno-zawodowe jako świadome wybory ścieżki rozwoju	2016	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	2017	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	OGÓŁEM	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
IX Zajęcia wyrównawcze z matematyki	2016	8	16	24	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
	2017	14	28	42	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	
	OGÓŁEM	22	44	66	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
X Zajęcia wyrównawcze z przyrody	2016	8	16	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	2017	14	28	0	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
	OGÓŁEM	22	44	0	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
XI Zajęcia wyrównawcze z	2016	8	16	24	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	2017	14	28	42	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
	OGÓŁEM	22	44	66	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
XII Zajęcia wyrównawcze z	2016	8	16	24	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
	2017	14	28	42	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
	OGÓŁEM	22	44	66	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	



- 5) **Koordynator Projektu** - osoba wyznaczona przez Beneficjenta do koordycji zadań realizowanych w Projekcie
 - 6) **Koordynator szkolny** - osoba wyznaczona przez Beneficjenta do koordycji zadań realizowanych w Projekcie na poziomie szkoły.
 - 7) **Nauczyciel** - osoba wyznaczona przez Beneficjenta do prowadzenia zajęć.
3. Celem Projektu jest podniesienie jakości edukacji ogólnej przez wprowadzenie interaktywnych metod rozwoju kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz wyrównanie szans edukacyjnych uczestników projektu wymagających dodatkowego przedmiotowego wsparcia edukacyjnego.
4. Zajęcia realizowane będą w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Sierakowice.
5. Okres realizacji Projektu od 01.09.2016 do 31.08.2017

§ 2

Zasady rekrutacji uczestników Projektu

1. Etapy wyboru uczestników do Projektu:
 - 1) Przekazanie do szkół informacji o Projekcie z prośbą o rozpowszechnianie zasad rekrutacji wśród wszystkich zainteresowanych.
 - 2) Spotkania informacyjne z rodzicami nt. założeń Projektu i zasad realizacji zajęć.
 - 3) Zgłoszenie udziału w Projekcie poprzez wypełnienie i przekazanie koordynatorowi szkolnemu dokumentów rekrutacyjnych, na które składają się:
 - a) deklaracja uczestnictwa w Projekcie, której wzór stanowi załącznik nr 1 do regulaminu,
 - b) oświadczenie uczestnika Projektu w odniesieniu do zbiorów: Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 oraz Regionalny Program Operacyjny Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 – dane uczestników Indywidualnych, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do regulaminu
 - c) oświadczenie uczestnika Projektu w odniesieniu do zbioru: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do regulaminu
2. Formularze dokumentów rekrutacyjnych dostępne są u koordynatorów szkolnych i koordynatora projektu.
3. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
4. Rekrutacja uczestników do udziału w Projekcie w oparciu o n/w zasady:
 - 1) Rekrutacji dokona koordynator szkolny. Jeśli zajdzie taka potrzeba zostanie utworzona lista rezerwowa uczniów wyłonionych do otrzymania wsparcia.
 - 2) Rekrutacja przeprowadzona zostanie z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn przy realizacji projektu oraz dowolności uczestniczenia w zajęciach.
 - 3) Warunki rekrutacji:
 - a) oferta skierowana jest do wszystkich uczniów uczących się w poszczególnych szkołach Gminy Sierakowice,
 - b) uczniowie niepełnosprawni będą mieli pierwszeństwo w rekrutacji.
 - 4) Kryteria rekrutacji:
 - a) wyniki w nauce za ostatni rok szkolny,
 - b) kolejność zgłoszeń,
 - c) opinia Rady Pedagogicznej (w przypadku uczniów skierowanych na zajęcia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się tj. zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze i opieka pedagogiczno – psychologiczna).
5. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest przekazanie Gminie Sierakowice przez rodzica/opiekuna prawnego danych osobowych uczestnika projektu w zakresie wyznaczonym w Zasadach pomiaru wskaźników w projekcie dofinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-202, zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego Regulaminu. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
6. Podpisanie przez rodzica/opiekuna prawnego uczestnika i dostarczenie do szkoły dokumentów rekrutacyjnych, o których mowa w § 2 pkt. 1 ppkt. 3) oznacza jednocześnie udzielenie Gminie Sierakowice nieodwołalnego i nieodpłatnego prawa wielokrotnego wykorzystywania zdjęć i nagrań z wizerunkiem uczestników zajęć bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje wykorzystanie, utrwalanie, obróbkę i powielanie wykonanych zdjęć, za pośrednictwem dowolnego medium wyłącznie w celu zgodnym z prowadzoną przez Gminę Sierakowice działalnością, w tym w szczególności w celach informacyjnych oraz w związku z promocją monitoringiem i ewaluacją projektu.

§ 3

Zasady organizacji zajęć oraz uczestnictwa w projekcie

1. Zajęcia stacjonarne realizowane są w salach lekcyjnych i pracowniach szkół biorących udział w projekcie.
2. Wyjazdy edukacyjne realizowane są na terenie Województwa Pomorskiego.
3. Zajęcia realizowane są zgodnie z harmonogramem ustalonym indywidualnie dla każdej ze szkół, w terminach i godzinach dostosowanych do rytmu pracy szkoły, w tym w dni wolne od nauki.
4. Za koordynację, weryfikację i monitoring projektu w szkole, w tym terminowość przeprowadzanych zajęć, odpowiadają koordynatorzy szkolni.



5. Za stronę merytoryczną przeprowadzanych zajęć odpowiadają nauczyciele.
6. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli zgodnie ze złożonym harmonogramem określającym terminy realizacji zajęć i plan pracy.
7. Kontrola realizowanych zajęć prowadzona jest w szczególności w oparciu o prowadzoną dokumentację dotyczącą zajęć np. listy obecności.
8. Zajęcia odbywają się w cyklu rocznym: rok szkolny 2016/2017.
9. Każdy uczestnik projektu może uczestniczyć w więcej niż 1 zajęciach.
10. Udział w zajęciach jest bezpłatny.
11. Uczestnik projektu zobowiązany jest w szczególności do:
 - 1) systematycznego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, w pełnym zakresie przewidzianym harmonogramem,
 - 2) niezwłocznego poinformowania koordynatora szkolnego o braku możliwości (wraz z uzasadnieniem) dalszego udziału w Projekcie, nie później niż w terminie 3 dni od dnia zaistnienia okoliczności powodującej niemożność uczestnictwa w Projekcie,
 - 3) udziału w ewaluacji Projektu obejmującej w szczególności test kompetencyjny przeprowadzony w terminie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie,
 - 4) przekazania Gminie Sierakowice danych po zakończeniu projektu niezbędnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego.
12. Opiekę nad Uczestnikami podczas trwania zajęć stacjonarnych i wyjazdów edukacyjnych sprawują nauczyciele.
13. Gmina Sierakowice zapewnia materiały, wyposażenie i sprzęt niezbędny do przeprowadzenia zajęć.
14. Uczestnicy Projektu mogą zostać objęci badaniem ewaluacyjnym.
15. Tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych, niezależnych od uczestnika dopuszcza się rezygnację z udziału w zajęciach w trakcie trwania projektu.

§ 4

Postanowienia końcowe

1. Gmina Sierakowice zastrzega sobie prawo:
 - 1) zmiany niniejszego Regulaminu,
 - 2) wprowadzania zmian do zakresu i zasad realizacji Zajęć bez podania przyczyny,
 - 3) publikacji informacji, materiałów i zdjęć z realizacji Zajęć,
 - 4) decydowania w sprawach nieobjętych regulaminem oraz w sytuacjach spornych.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem wszystkie rozstrzygnięcia podejmuje Koordynator Projektu.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WOJEWÓDZTWA
Tadeusz Kobiela