

UCHWAŁA Nr XVII/197/12
Rady Gminy Sierakowice
z dnia 27 marca 2012 r.

w sprawie zatwierdzenia projektu pt.
„Śladami Dedala – mierz wysoko, ale rozważnie”
realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz.1591, z późn. zm.)

Rada Gminy Sierakowice uchwała, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się do realizacji projekt pt. **„Śladami Dedala – mierz wysoko, ale rozważnie ”** nr **WND-POKL.09.05.00-22-177/11** w odpowiedzi na konkurs nr **01/POKL/9.5/2011**

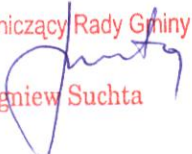
ogłoszony przez Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.5 „Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Sierakowice.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Gminy

Zbigniew Suchta



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wniosek o dofinansowanie projektu PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek	
Data przyjęcia wniosku:	
Numer kancelaryjny wniosku:	
Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym:	
Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:	

I. INFORMACJE O PROJEKCIE	
1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	
1.4 Województwo:	pomorskie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
1.6 Numer konkursu:	01/POKL/9.5/2011
1.7 Tytuł projektu:	Śladami Dedala - mierz wysoko, ale rozważnie
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 01.03.2012 Do 31.07.2012
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Pomorskie Powiat: Powiat kartuski Gmina: Sierakowice
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)	
2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Sierakowice/Gimnazjum im.Józefa Piłsudskiego w Sierakowicach
2.2 Status prawny:	gminna samorządowa jednostka organizacyjna
2.3 NIP: (PL)	5891874334
2.4 REGON:	191858460

2.5 Adres siedziby:	Ulica:	Spacerowa
	Nr domu:	14
	Nr lokalu:	0
	Miejscowość:	Sierakowice
	Kod pocztowy:	83-340
	Telefon:	058 684-68-75
	Fax:	058 684-68-75
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:	Krzysztof Andrykowski	
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:	Adrian Klawikowski	
2.7.1 Numer telefonu:	53308462	
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:	aklawikowski@o2.pl	
2.7.3 Numer faksu:	058 684-68-75	
2.7.4 Adres:	Mickiewicza 18 83-340 Sierakowice	
2.8 Partnerzy:	NIE	

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 15 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaz cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Gimnazjum im. Józefa Piłsudskiego w Sierakowicach (dalej GS) jest szkołą wiejską, do której uczęszcza 307M i 297K. Jest to młodzież z różnych miejscowości z terenu Gm.Sierakowice. GS prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą zgodną z aktualnym stanem prawnym i robi to dobrze, czego efektem są dobre wyniki egz. zewn. czy sukcesy uczennic i uczniów(dalej U) w konkursach nawet na szczeblu krajowym. Służy temu nowoczesna baza dydaktyczna a także wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

Jako jej wieloletni członk widzę jednak poważny problem, sygnalizowany także przez samych U i ich rodziców (dalej RU), którym jest brak alternatywy w wyborze szkół/zawodów w kolejnych szczeblach edukacji, co skutkuje powielaniem stereotypowych modeli kształcenia, co w efekcie daje nieatrakcyjne i niezgodne z zapotrzebowaniem lokalnego rynku pracy zawody. Równie istotny jest w kontekście tego zamknięty dostęp do takich form kształcenia i rozwoju zawodowego, który odpowiadałby autentycznym predyspozycjom i zainteresowaniom U, co skutkuje stajym obniżaniem motywacji nie tylko do nauki ale i dalszego rozwoju osobowościowego, rodzi frustrację, zagrożenie wykluczeniem społ. i powoduje cały szereg innych zjawisk negatywnych. Statystyczny U i RU mają do wyboru albo szkoły w Sierakowicach albo Kartuzach i na tym koniecie. Efektem tego jest nadmiar fryzjerek, sprzedawczyń i gosp. domowych w przypadku uczennic, co powieła stereotypy zawod. i ról społecznych stereotypów płci lub niskowykwalifikowanych pracowników fiz. w przypadku chłopców. Moje spostrzeżenia potwierdzają dokumenty - wg danych szkoły 97% absolwentów wybrało placówki na terenie powiatu kartuskiego.z czego 58% szkoły ogólnokształcące.

W swojej pracy dyd. i wychowawczej z powyższą sytuacją i stereotypami walczę od lat, odpowiadając na zainteresowania uczniów poprzez jedyne tego typu w skali kraju zajęcia Koła Symulacji Lotniczych (dalej KSL), które prowadzi społecznie od 4 lat, mimo iż z wykształcenia jestem historykiem i politologiem. Lotnictwo jest moją pasją życiową, którą staram się zaszczepić u swoich U. Dzięki prawie 5 latom doświadczeń i pracy trenera KSL wiem, co i jak zrobić, by pomóc U nie tyle w zostaniu pilotem, bo przecież nie każdy musi nim być, ale jak wybrać dalszą ścieżkę edukacyjną tak, by być atrakcyjnym pracownikiem na lokalnym rynku pracy i by ten wybór był zgodny z predyspozycjami i zainteresowaniami U. Charakter prowadzonych zajęć w ramach KSL jest bardzo szeroki - od wiedzy stricte techn (np awionika, mech. lotu) po sterę językową (j. ang. - dokumentacja, frazeologia lotn.) Zajęcia warsztatowe (symulacja lotu z wykorzystaniem sprzętu) pozwalają nabyć praktycznych umiejętności. Efektem dotychczasowej działalności KSL była m. in. wygrana w ogólnop. konkursie edukacyjnym wydawnictwa "Nowa Era" projektu "Śladami Dedala - budowa symulatora lotniczego. Nowa Era symulacji lotniczej w Gimnazjum w Sierakowicach" miała ogromny wpływ na całą społeczność szkolną, lokalną i rozniosła się szerokim echem w całej Polsce.Wsparcie skierowane jest w 100% do osób z wkszt. max. średnim z ukierunkowaniem na promocję zawodów pozarolniczych.

Mając na uwadze w/w problemy wnioskodawca proponuje organizację i przeprowadzenie przedsięwzięcia polegającego na ukazaniu atrakcyjnych i alternatywnych możliwości wyboru dalszej ścieżki eduk. poprzez specjalistyczne zajęcia KSL skierowane do 6DZ i 14CH i ich R do końca lipca 2012 r. Wnioskodawca przygotowując się do stworzenia proj. zaczerpnął inform. wśród rodz. członków KSL, którzy zadeklarowali chęć pomocy w organizacji przedsięwzięcia i uczestnictwa w nim, np. poprzez pomoc w organizacji wizyt ekspertów i gości (np. upieczenie ciast, gościnę u siebie w domu itp).

Projekt powstał jako odpowiedź na potrzebę oddolną społeczności lokalnej, a w jego tworzeniu brali udział i sami U, jak i RU, w IX i X'11r.przeprowadziliśmy 4 spotkania warsztatowo-konsultacyjne dot. planu działania (dysponując pełną dokumentacją, w tym listami ob.) zgodnie z zas.empowerment. Wynikiem tego jest m.in. opracowanie ankiet Z 25DZ i 25CH (losowo wybranych uczniów GS) we wrześniu 2011 roku nikt nie potrafił wymienić jakiegokolwiek szkoły lotniczej. 89% nie potrafiło wyznaczyć prawidłowo przykładowej ścieżki edukacyjnej dla trzech typów zawodów występujących w lotnictwie. 98% badanych uważa, że w lotn. wojskowym pracować mogą wyłącznie mężczyźni.64% twierdziło, że Kobieta nie może zostać pilotem pasażerskiego statku powietrznego.

Grupę docelową stanowią w 100% osoby zamieszkałe na terenach wiejskich woj. pom. Dzięki realizacji działań opisanych poniżej skierowanych do 6DZ i 14M w okresie od 1.03 do 31.07.12 r. zaistnieje szansa, że zostaną przełamane stereotypy dotyczące wyboru szkół/zawodów w kolejnych szczeblach edukacji, a wpływ projektu na społ. lokalną, rówieśników, uczniów innych szkół gim. -dzięki szerokiemu wsparciu patronów (Wójt Gminy Sierakowice, Starosta Powiatu Kartuskiego -honorowe, wydawnictwo Lotnicza Polska -medialny)będzie niezwykle szeroki. Działania KSL są znane w branży lotn. i wszędzie spotykają się z bardzo dobrym przyjęciem. Więcej na www.gimnazjalnysymulator.pl. Proj. będzie miał pozytywny wpływ na integrację społ. lok. poprzez podejmowane wspólnie działania - np organizacja wizyt ekspertów.

Wsparcie otrzyma 1 gm. w woj. pomorskiego.(wskaźn. obligat. dla dział 9.5 POKL

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Ukazanie alternatywnych i atrakcyjnych form zdobywania wiedzy oraz możliwości wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej wśród uczniów Gimnazjum w Sierakowicach poprzez specjalistyczne działania Koła Symulacji Lotniczych, którymi objęte zostanie 6 dz i 14 ch w okresie od 1.III do 30.VII.2012r.		0	0	0	0	0	0	

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Profesjonalizacja działań KSL poprzez zdobycie specjalistycznej wiedzy lotniczej przez prowadzącego KSL - umożliwiającej prowadzenie dalszych zaj.		0	0	0	0	0	0	
Uatrakcyjnienie zajęć KSL dla 6DZ i 14CH poprzez wprowadzenie, alternatywnych i innowacyjnych		0	0	0	0	0	0	

w tym rolnicy	0	0	0
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem	6	14	20
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	0	0	0
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	6	14	20

Przedsiębiorstwa objęte wsparciem	Liczba
Mikroprzedsiębiorstwa	0
Małe przedsiębiorstwa	0
Średnie przedsiębiorstwa	0
Duże przedsiębiorstwa	0

3.3 Zadania

1. Przygotuj poszczególnie zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Rekrutacja	<p>Rekrutacja uczestników projektu (UP) będzie miała formę bezpośrednią :</p> <p>1) spotkania informacyjnego dla Rodziców podczas wywiadówek w marcu 2012,</p> <p>2) spotkań informacyjnych dla uczniów zorganizowanych w Gimnazjum w Sierakowicach w marcu 2011r.</p> <p>Potencjalni chętni zostaną poddani specjalnemu badaniu ankietowemu, którego wyniki będą podstawą do stworzenia listy UP, która będzie opublikowana na stronie głównej szkoły do 15 marca 2011r. Głównym kryterium będzie przyjęta skala punktowa z formularza badań, który będzie skonsultowany z doradcą zaw i pedagogiem szkolnym. Będzie on brat pod</p>	<p>Profesjonalizacja działań KSL poprzez zdobycie specjalistycznej wiedzy lotniczej przez prowadzącego KSL - umożliwiającą prowadzenie dalszych zaj.</p> <p>Uatrakcyjnienie zajęć KSL dla 6DZ i 14CH poprzez wprowadzenie, alternatywnych i innowacyjnych metod dydaktycznych.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat rodzajów zawodów występujących w lotnictwie oraz form i</p>

		<p>uwagę m.in. rodzaj zainteresowań uczennicy/uczni, ogólną wiedzę o społ. i świecie, wynik prostych zadań logicznych.</p> <p>Ostateczna lista UP będzie uwzględniać przełamywanie stereotypów dot. zatrudn. i ról społ. KIM w oparciu o stan liczbowy GS na wrzesień 2011 r. - 297DZ i 307CH. Struktura demogr. wynosi ok. 50 do 50% w podziale na plec. Wnioskodawca przyjmuje w rekrutacji stos. 60% dz i 40% ch. - ze wzgl. na próbę przełamania stereotypów dotyczących zatrudnienia kobiet w zaw. zw. z lotnictwem (zdiagnozowanych w obszarze interwencji - szczeg. 3.1.1) oraz udziału w zajęciach dodatkowych o charakterze technicznym.</p>	<p>wymogów zatrudnienia w branży lotniczej poprzez organizację wyjazdów studyjnych do instytucji/firm lotniczych na terenie kraju dla 6DZ i 14CH.</p> <p>Zdobycie przez uczniów i ich rodz. wiedzy na temat możliwości podjęcia nauki w szkołach lotn. na kolejnych szczeblach edukacji (szkolnictwo ponadgimnazjalne i wyższe) na terenie kraju poprzez organizację otwartych spotkań z przedstawicielami szkół i instytucji z branży lotniczej (spotkania otwarte, więc liczba odbiorców dużo większa niż UP).</p> <p>Poszerzenie oferty edukacyjnej Gimn. w S-cach poprzez organizację ciekawych i nietypowych zajęć edukacyjnych w formie KSL</p> <p>Profesjonalizacja działań KSL poprzez zdobycie specjalistycznej wiedzy lotniczej przez prowadzącego KSL - umożliwiającą prowadzenie dalszych zaj.</p> <p>Uatrakcyjnienie zajęć KSL dla 6DZ i 14CH poprzez wprowadzenie, alternatywnych i innowacyjnych metod dydaktycznych.</p> <p>Zdobycie wiedzy na temat rodzajów zawodów występujących w lotnictwie oraz form i wymogów zatrudnienia w branży lotniczej poprzez organizację wyjazdów studyjnych do instytucji/firm lotniczych na terenie kraju dla 6DZ i 14CH.</p> <p>Zdobycie przez uczniów i ich rodz. wiedzy na temat możliwości podjęcia nauki w szkołach lotn. na kolejnych szczeblach edukacji (szkolnictwo ponadgimnazjalne i wyższe) na terenie kraju poprzez organizację otwartych spotkań z przedstawicielami szkół i instytucji z branży lotniczej (spotkania otwarte, więc liczba odbiorców dużo większa niż UP).</p> <p>Poszerzenie oferty edukacyjnej Gimn. w S-cach poprzez organizację ciekawych i nietypowych zajęć edukacyjnych w formie KSL</p>
2	<p>Organizacja i przeprowadzenie szkoleń, spotkań specjalistycznych i wyjazdów studyjnych</p>	<p>Projektodawca mając na uwadze zdefiniowane problemy oraz specyfikę projektu skonstruował program działań w postaci 6 modułów.</p> <p>Moduł1. Kurs teoret. Aeroklubu Polskiego (AP) dla prowadzącego zajęcia KSL - łącznie 20h szkoleń w AP zrealizowanych do końca czerwca 2011 r. - wiedza posłuży profesjonalizacji działań KSL_Potwierzeniem będzie certyfikat państwowy wystawiony przez AP. Zdobytą w ten sposób wiedza będzie służyć także w następnych latach pracy KSL, co stanowi wartość dodaną projektu.</p> <p>Moduł2. Uatrakcyjnienie zajęć KSL poprzez unowocześnienie i rozbudowanie przez UP istniejącego symulatora lotów w tym przez implementację nowoczesnej awioniki panelowej, która zostanie zakupiona w ramach projektu. Zajęcia KSL to nie tylko teoria. to także warsztaty, gdzie U pracują ze sprzętem lot. i prof. oprogramowaniem (UP lutują wg schematów wg schematów elektr., studiują dok.techn., poznają procedury produkcji lotniczych ipt.) Uczą się w ten sposób samodzielności i j.ang. pracując w 100% metodą projektów. Nauczy to pracy w grupie, wykaże konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy i nauczy nowych umiejętności technicznych, tak cenny na rynku pracy.</p> <p>Moduł3. 5 wyjazdów stud. dla 6K i 14M do instytucji/firm związanych z lotnictwem celem poznania specyfiki ich działalności i możliwości rozwoju zawodowego zrealizowanych do końca lipca 2011 roku-opis w budżecie szczegółowym, ze względu na specyfikę kategorii i konstrukcji jego kosztów. Dzięki tym wyjazdom UP odwiedzą osobiście szkoły i instytucje lotn. na terenie kraju, zapoznają się z realnymi możliwościami planowania alternatywnej ścieżki eduk. co wpłynie na rozszerzenie ich horyzontów. UP nigdy nie miałyby możliwości odwiedzenia pow. podmiotów bez uzysk. wsparcia.</p> <p>Moduł4. Przeprowadzenie 40h zajęć lotn. i zawodowych dla 6K i 14M dotyczących lotnictwa, w tym z udziałem osób/firm zajmujących się tym zawodowo (ekspertów/gości) dla poznania potencjału i rozwoju kariery</p>	

zawodowej - potwierdzeniem będą listy obecności+dok. fot. do końca czerwca 2011 r. Innowacyjność i ekspercka wiedza pogłębią świadomość UP o szereg możliwości rozwoju kariery i jej planowania już na tym etapie eduk. Dzięki temu UP i ich rówieśnicy będą mieli okazję poznać np. pilota liniowego, czy kontrolera ruchu powietrznego.

Modu5. Przeprowadzenie 3 otwartych dla U, UR i społ. lok. spotkań w budynku GS promujących osoby/instrukcje/firmy/szkoły lotnicze z terenu całego kraju (dok.fot. + sprawozdania i publikacje)-ukazanie wiejskiemu środowisku (szerokie grono RU i U) informacji/wiedzy z 1szej ręki - pokazanie alternatyw w edukacji, korzyści z planowania kariery i możliwości jej budowy/rozwoju. Zaproszenie ekspertów i specjalistów m.in. z Dębłina, PZL Swidnik, Polskiej Agencji Żeglugi Powietrznej, Uniw. Warszaw. i UEK Kraków podniesie poziom społecznej wiedzy i akceptacji dla nowych form edukacyjnych i podniesie prestiż przedsięwzięcia.

M6. Organizacja Konkursu Wiedzy Lotniczej w ramach Szkolnego Dnia Lotnictwa, podczas którego UP zaprezentują swoją działalność i wiedzę, wykonają przeloty na symulatorze - całość będzie otwarta dla wszystkich U, nauczycieli i RU, zostaną zaproszone media. Konkurs teoretyczny (wiedza) i operacyjny (przełot, obsługa sym.) wyłoni 5 laureatów UP, którzy w nagrodę udadzą się na seminarium eduk. do siedziby firmy AIRBUS w Hamburgu - opis w budż. szczeg.

Rezultaty twarde:

- Wzrost świadomości dot. wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej z uwzględnieniem alternatywnych typów szkół na terenie kraju u 6DZ i 14CH w okresie do 30 lipca 2012 r.,
- Wsparcie działalności GS w zakresie edukacji pro zawodowej dla min. 6DZ i 14CH do końca lipca 2012 r.,

Rezultaty miękkie:

- Pobudzenie rodziców uczniów i środowiska lokalnego do bardziej świadomego wychowywania młodzieży w kontekście ich przyszłości zawod.,
- Budowanie pozytywnego wizerunku GS jako nowoczesnej placówki dydaktycznej,
- Promocja innowacyjnych metod eduk. poprzez działalność KSL,

Produkty:

- 20h profesjonalnego szkolenia lotn. dla prowadzącego KSL,
- 5 wyjazdów studyjnych dla 6DZ i 14CH na terenie kraju,
- 40h zajęć lotniczych,
- 3 spotkania otwarte z udziałem gości z firm/instrukcji lotn. z terenu kraju,
- 20 certyfikatów uczestnictwa w projekcie dla UP,
- 20 certyfikatów dla RU,
- 1 wyjazd 5 UP do Hamburga do siedziby Airbusa na seminarium firmowe,
- 5 certyfikatów uczestnictwa sygnowanych przez formę Airbus,
- 200 plakatów promujących projekt,
- 100 długopisów z nadrukiem o projekcie,
- 20 publikacji w mediach (www, prasa) nt. realizacji projektu

3	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
4	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)

1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów
2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)
3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka

3.5 Oddziaływanie projektu

1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL
2. Opisz wartość dodaną projektu

Oczekiwany efekt realizacji PO KL

Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL

3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Projektodawca jest dużą szkołą, do której uczęszcza niespełna 700 DZ i CH. Każdego dnia przez cały rok szkolny organizuje im spektrum zajęć i daje szerokie możliwości rozwoju. Wzorowo planuje swoją pracę i pomaga odnosić sukcesy. Dysponuje wykwalifikowaną kadrą 43K i 12M nauczycieli i dobrą infrastrukturą.

Prowadzący zajęcia KSL był także pomysłodawcą i koordynatorem projektu "Przystanek nauka" (9.1.2), który został poprawnie zrealizowany i rozliczony bez zastrzeżeń przez IP.

Organ prowadzący Gmina Sierakowice w bieżącym okresie programowania z powodzeniem realizowała między innymi projekty:

- 1) „Przystanek nauka” na terenie Gimnazjum w Sierakowicach (9.1.2)(453 000,00zł., 01.08.2009 - 31.07.2010),
- 2) Świat zabawy światem nauki - wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Sierakowice" (9.1.1, 1 mln zł., 01.08.2009 - 31.07.2011),
- 3) Wnioskodawca jest uczestnikiem projektu „Rozwój przez kompetencje” .
Obsługa finansowa i księgową realizuje dodatkowo zadania w kilku innych projektach:
a) "Sięgaj po wiedzę - program wyrównywania szans uczniów Zespołu Szkół w Tuchlinie" (682 282,00 zł,9.1.2, 1.08.2009 - 31.07.2011),
b) "Za pan brat z nauką - wyrównywanie szans edukacyjnych"(99 959,20 zł, 9.1.2, 31.07.2009 - 31.07.2011) - Gowidłino.

Wnioskodawca jest aktywnym członkiem Lokalnej Grupy Rybackiej "Kaszuby" funkcjonującej na terenie woj. pomorskiego.

Projektodawca poniósł w roku 2010 roku wydatki łącznie 64 792 923,15 zł.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opis, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opis, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opis rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opis, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom i uzasadnij zlecenie realizacji zadań (w przypadku, gdy wykonanie zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom)
6. Opis działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

Projekt Zarządzany będzie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę mającą doświadczenie w realizacji PO KL. Zajęcia prowadzone będą przez kadrę o wysokich kwalifikacjach i z wieloletnim doświadczeniem.

Wszystkie moduły szkoleń odbywać się będą w sali udostępnionej przez GS nieodpłatnie wraz z dostępem do sprzętu multimedialnego i materiałów. Możliwość wykorzystania tego potencjału znacznie wpływa na obniżenie kosztów przedsięwzięcia.

Koordinator/ka projektu odpowiedzialny/na będzie za Zarządzanie, realizację harmonogramu i budżetu, koordynację działań komunikację wewnętrzną oraz z IP i sprawozdawczość (WBoP), będzie też odpowiedzialny za monitorowanie rezultatów.

Obsługa księgowo - finansowa zapewniona będzie na odpowiednim poziomie dzięki oddelegowaniu w tym celu pracownika Gminy posiadającego doświadczenie w prowadzeniu i rozliczaniu projektów w ramach PO KL, co zapewni zgodność projektu z dokumentami SzOP POKL oraz Systemem Realizacji PO KL, wytycznymi dot. promocji oraz ustawą PZP. W proj. nie występuje Pomoc Publiczna.

Wszystkie osoby zaangażowane w zarządzanie projektem zostały przeszkolone w zakresie zarządzania projektami równościowymi PO KL.

Charakter proj. odpowiada doświadczeniu i kompetencji os. które odpowiadać będą za jego realizację.

IV. BUDŻET PROJEKTU

Kategoria	2012	Ogółem
4.1 Koszty ogółem (4.1.1 + 4.1.2)	49 990,20 zł	49 990,20 zł
4.1.1 Koszty bezpośrednie	45 740,20 zł	45 740,20 zł
4.1.1.1 w tym stawki jednostkowe	0,00 zł	0,00 zł
4.1.1.2 w tym kwoty ryczałtowe	0,00 zł	0,00 zł
Zadanie 1: Rekrutacja	300,00 zł	300,00 zł
Zadanie 2: Organizacja i przeprowadzenie szkoleń, spotkań specjalistycznych i wyjazdów studyjnych	42 090,20 zł	42 090,20 zł
Współpraca ponadnarodowa	0,00 zł	0,00 zł
Zarządzanie projektem	3 350,00 zł	3 350,00 zł
w tym koszty personelu	0,00 zł	0,00 zł
4.1.2 Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem	4 250,00 zł	4 250,00 zł
4.1.3 Cross-financing w kosztach ogółem jako % wartości projektu ogółem (4.1.3/4.1)	0,00 %	0,00 %
4.1.4 Współpraca ponadnarodowa w kosztach ogółem jako % wartości projektu ogółem (4.1.4/4.1)	4 800,00 zł 9,60 %	4 800,00 zł 9,60 %
4.2 Wkład własny	0,00 zł	0,00 zł
4.2.1 w tym wkład niepieniężny	0,00 zł	0,00 zł
4.2.2 w tym wkład prywatny	0,00 zł	0,00 zł
4.3 Wnioskowane dofinansowanie (4.1 – 4.2)	49 990,20 zł	49 990,20 zł
4.4 Oświadczam, iż ww. kwoty są kwotami zawierającymi VAT		
4.5 Koszt przypadający na jednego uczestnika:		2 499,51 zł

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 01.03.2012

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/łam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- nie korzystałem/am z pomocy
- szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w Chojnicach.
- pomocy Punktu Informacyjnego w
- pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- inne

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zleczone (T/N)	j.m.	2012		
						Liczba	Cena jednost.	Łącznie
KOSZTY OGÓLEM (4.1)								
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)								
Zadanie 1 - Rekrutacja								
1. Materiały biurowe do rekrutacji (papier, toner xero, długopisy, teczki, płyty CD itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	300,00 zł	300,00 zł
Zadanie 2 - Organizacja i przeprowadzenie szkoleń, spotkań specjalistycznych i wyjazdów studyjnych								
2. Moduł 1. 1. Kurs teoretyczny Aeroklubu Polskiego (AP) dla prowadzącego zajęcia KSL	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	20,00	85,00 zł	1 700,00 zł
3. Moduł 1. 2. Zwrot kosztów dojazdu do siedziby AP dla prowadzącego zajęcia KSL na podstawie kilometrówek	NIE	NIE	NIE	NIE	km	500,00	0,84 zł	420,00 zł
4. Moduł 2. Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni KSL (specj. panele Glare i Pedestal A320, moduły elektroniki kokpitu A320)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	1,00	4 800,00 zł	4 800,00 zł
5. Moduł 3. 1. Organizacja wyjazdów studyjnych dla UP wg planu (usługa obca, zlecona, zawiązanie kosztów przejazdów, noclegów, wyżywienia i ew. biletów wstępu)	NIE	NIE	NIE	TAK	wyjazd	5,00	2 500,00 zł	12 500,00 zł
6. Moduł 3. 2. Zatrudnienie dodatkowego opiekuna z kwalifikacjami pedagogicznymi na czas wyjazdu grupy (umowa cywilno-prawna, k. całkowity zatrudnienia)	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	5,00	800,00 zł	4 000,00 zł
7. Moduł 4. 1. Organizacja zajęć lotniczych i zawodowych (umowa cywilno-prawna, k. całkowity zatrudnienia)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	40,00	70,00 zł	2 800,00 zł
8. Moduł 4. 2. Materiały biurowe do przeprowadzenia zajęć (teczki, koszulki, papier, toner xero, płyty CD, markery, flipchart itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	1,00	420,00 zł	420,00 zł
9. Moduł 5. Zwrot kosztów przejazdu zaproszonych gości na podst. kilometrówki (0.84zł/km, opis poniżej)	NIE	NIE	NIE	NIE	km	5 655,00	0,84 zł	4 750,20 zł

10. Moduł 5.1. Zapewnienie cateringu podczas spotkań (uwługa obca, bar kawowy i obiad dla gości itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	3,00	500,00 zł	1 500,00 zł
11. Moduł 5.2. Zakup pakietu materiałów biurowych na wystroj auli szkolnej na czas spotkań (litera samoprzylepne, kolorowe arkusze, taśmy, wstążki itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	1,00	200,00 zł	200,00 zł
12. Moduł 6. 1 Organizacja Szkolnego Dnia Lotnictwa i Konkursu Wiedzy Lotniczej (pakiet materiałów biurowych i nagród książkowych, opis poniżej)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	1,00	500,00 zł	500,00 zł
13. Moduł 6. 2. Przełot do Hamburga do firmy Aibrus dla 5 laureatów Konkursu na seminarium naukowe wraz z prowadz KSL (bilet +ubezrp) opis poniżej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	bilet	6,00	1 000,00 zł	6 000,00 zł
14. Zakwaterowanie w hostelu w Hamburgu dla uczestników wyjazdu (6 osób x 2 noclegi=12noclegów + śniadanie = rezerwacja)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rezerwacja	1,00	1 500,00 zł	1 500,00 zł
15. Obiadokolacja dla uczestników wyjazdu (pierwszego i drugiego dnia wyjazdu)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	obiadokolacja	2,00	500,00 zł	1 000,00 zł
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa												
16.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00	0,00 zł	0,00 zł
4. Zadanie - Zarządzanie projektem												
17. Zatrudnienie koordynatora projektu (umowa cywilno-prawna, 10h tygodniowo, brutto, brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	5,00	550,00 zł	2 750,00 zł
18. Promocja projektu (plakaty, notatniki, długopisy itp.- spójna wizualizacja+ologwanie zgodnie z wymogami wytycznych)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	1,00	600,00 zł	600,00 zł
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)												
w tym objęte pomocą publiczną												
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem												
1. Koszt obsługi księgowo - finansowej (wydelegowanej w ramach ZEAS w wymiarze 8h tygodniowo, koszt całk. zatrudnienia 5mcy x 450,00))	NIE									5,00	450,00 zł	2 250,00 zł
2. Koszt wynagrodzenia Dyrektora Gimnazjum w związku ze wzrostem zakresu obowiązków (podpisywanie dok. kontrola bieżąca, 2h/tyg. 5mcy x 400,00))										5,00	400,00 zł	2 000,00 zł

Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)	4 800,00 zł 9,60 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostalą	49 990,20 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

Szczegółowy budżet projektu

Kategoria	Cross-financing (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	Razem
KOSZTY OGÓLEM (4.1)						
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)						
Zadanie 1 - Rekrutacja						
1. Materiały biurowe do rekrutacji (papier, toner xero, długopisy, teczki, płyty CD itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	komplet	300,00 zł
Zadanie 2 - Organizacja i przeprowadzenie szkoleń, spotkań specjalistycznych i wyjazdów studyjnych						
2. Moduł 1. 1. Kurs teoretyczny Aeroklubu Polskiego (AP) dla prowadzącego zajęcia KSL	NIE	NIE	NIE	TAK	godzina	1 700,00 zł
3. Moduł 1. 2. Zwrot kosztów dojazdu do siedziby AP dla prowadzącego zajęcia KSL na podstawie kilometrów	NIE	NIE	NIE	NIE	km	420,00 zł
4. Moduł 2. Zakup pomocy dydaktycznych do pracowni KSL (specj. panele Glare i Pedestal A320, moduły elektroniki kokpitu A320)	TAK	NIE	NIE	NIE	komplet	4 800,00 zł
5. Moduł 3. 1. Organizacja wyjazdów studyjnych dla UP wg planu (usługa obca, zlecona, zawiær: koszt przejazdów, noclegó, wyżywienia i ew. biletów wstępu))	NIE	NIE	NIE	TAK	wyjazd	12 500,00 zł
6. Moduł 3. 2. Zatrudnienie dodatkowego opiekuna z kwalifikacjami pedagogicznymi na czas wyjazdu grupy (umowa cywilno-prawna, k. całkowity zatrudnienia)	NIE	NIE	NIE	NIE	wyjazd	4 000,00 zł
7. Moduł 4. 1. Organizacja zajęć lotniczych i zawodowych (umowa cywilno-prawna, k. całkowity zatrudnienia)	NIE	NIE	NIE	NIE	godzina	2 800,00 zł
8. Moduł 4. 2. Materiały biurowe do przeprowadzenia zajęć (teczki, koszulki, papier, toner xero, płyty CD, markery, flipchart itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	420,00 zł
9. Moduł 5. Zwrot kosztów przejazdu zaproszonych gości na podst. kilometrówki (0.84zł/km, opis poniżej)	NIE	NIE	NIE	NIE	km	4 750,20 zł

10. Moduł 5.1. Zapewnienie cateringu podczas spotkań (uwługa obca, bar kawowy i obiad dla gości itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	usługa	1 500,00 zł	
11. Moduł 5.2. Zakup pakietu materiałów biurowych na wystroj auli szkolnej na czas spotkań (litery samoprzylepne, kolorowe arkusze, taśmy, wstążki itp.)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	200,00 zł	
12. Moduł 6. 1 Organizacja Szkolnego Dnia Lotnictwa i Konkursu Wiedzy Lotniczej (pakiet materiałów biurowych i nagród książkowych, opis poniżej)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	500,00 zł	
13. Moduł 6. 2. Przelot do Hamburga do firmy Aibus dla 5 laureatów Konkursu na seminarium naukowe wraz z prowadz KSL (bilet +ubezp) opis poniżej	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	bilet	6 000,00 zł	
14. Zakwaterowanie w hostelu w Hamburgu dla uczestników wyjazdu (6 osób x 2 noclegi= 12noclegów + śniadanie = rezerwacja)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	rezerwacja	1 500,00 zł	
15. Obiadokolacja dla uczestników wyjazdu (pierwszego i drugiego dnia wyjazdu)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	obiadokolacja	1 000,00 zł	
3. Zadanie - Współpraca ponadnarodowa										
16.	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE		0,00 zł	
4. Zadanie - Zarządzanie projektem										
17. Zatrudnienie koordynatora projektu (umowa cywino-prawna, 10h tygodniowo, brutto, brutto)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	miesiąc	3 350,00 zł	
18. Promocja projektu (plakaty, notatniki, długopisy itp.- spójna wizualizacja+ologowanie zgodnie z wymogami wytycznych)	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	NIE	pakiet	600,00 zł	
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2)										
w tym objęte pomocą publiczną										
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem										
1. Koszt obsługi księgowo - finansowej (wydelegowanej w ramach ZEAS w wymiarze 8h tygodniowo, koszt całkow. zatrudnienia 5mcy x 450,00))	NIE							NIE	miesiąc	2 250,00 zł
2. Koszt wynagrodzenia Dyrektora Gimnazjum w związku ze wzrostem zakresu obowiązków (podpisywanie dok. kontrola bieżąca, 2h/tyg. 5mcy x 400,00))									miesiąc	2 000,00 zł

Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)	4 800,00 zł 9,60 %
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)	0,00 zł 0,00 %
Wydatki objęte pomocą pozostałą	49 990,20 zł
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc <i>de minimis</i>	0,00 zł
Wkład prywatny	0,00 zł

L.p.	Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem)
0	Uzasadnienie dla cross-financing'u i wyjaśnienie przyjętych form rozliczenia: Brak możliwości zakupu specjalistycznego sprzętu lotniczego na potrzeby rozbudowy symulatora lotniczego KSL, przy którego tworzeniu od podstaw brała i będzie brała udział młodzież to jedna z ważniejszych barier na którą napotyka projektodawca w swojej działalności. Tego typu specjalistyczne pomoce są po pierwsze bardzo trudno dostępne, po drugie ich koszty są bardzo wysokie. W ramach projektu zostałyby zakupione panele oraz elementy awioniki kokpitu Airbus A320, których cena jednostkowa przekracza 350,00 zł, co kwalifikuje je do C/F. Zakupiony sprzęt posłuży przez następne lata pracy KSL, co przyczyni się do profesjonalizacji jego działań, umożliwi podniesienie poziomu zajęć i ich atrakcyjności, co wpłynie korzystnie na kolejnych członków KSL.
5	Uzasadnienie: Usługa zostanie zlecona, co pozwala obniżyć koszty organizacji przejazdu - przewoźnik dysponuje doświadczeniem w organizacji tego typu wyjazdów, zna odpowiednie miejsca i ma rozeznanie w cenach, co skutkuje optymalnym stosunkiem ceny do jakości.
9	Uzasadnienie: Zaproszonych zostanie łącznie 6 gości/ekspertów (kolejność nie jest tożsama z kolejnością ich przyjazdu - względy zawodowe) odległości na podstawie serwisu Tergeo.pl w dwie strony: 1. Kontroler ruchu powietrznego - Poznań Ławica - 565 km, 2. Członkowie Koła Naukowego Lotników z Politechniki Warszawskiej - 820 km, 3. Dr. ekonomii, specjalista lotniczy z Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie - 1200 km, 4. Przedstawiciel Wyższej Szkoły Oficerskiej Lotników w Dęblinie - 1050 km, 5. Przedstawiciel mediów lotniczych - wydawnictwa Lotniczej Polski i platformy PL-VACC z Warszawy - 820 km 6. Przedstawiciel PZL Świdnik - najstarszego polskiego producenta lotniczego - 1200 km.
12	Uzasadnienie: Projektodawca zamierza zakupić także niedrogie publikacje o tematyce lotniczej z przeznaczeniem na nagrody podczas konkursu dla uczestników Szkolnego Dnia Lotnictwa. Będzie to dodatkowo zachętą do aktywnego uczestnictwa w jego obchodach i uatrakcyjni to całe przedsięwzięcie. Przykładowy koszt ładnie wydanej mini encyklopedii lotnictwa cywilnego/wojskowego to średnio 20 -30 zł, co wydaje się być zasadnym do poniesienia kosztem w stosunku do pozytywnego wrażenia dot. projektu i jego tematyki, a także projektodawcy wywołanego przez sam fakt organizacji konkursu z nagrodami.
13	Uzasadnienie: Stosunkowo wysoki koszt przelotu wynoszący 6000zł jest opłacalny do poniesienia. a) Wynajem ubezpieczonego busa z kierowcą na trasę międzynarodową liczącą 1550 km w dwie strony przy stawce 4.80zł/km daje 7440 zł. b) Przejazd zabiera uczniom z nauki dodatkowe 3 dni. c) Sam fakt przelotu dla miłośników lotnictwa, z których żaden (wysokie prawdopodobieństwo) nigdy jeszcze nie leciał samolotem jest przygodą życia i pierwszym autentycznym kontaktem z lotnictwem w czystej postaci. d) Program szkoleniowy Airbusa jest drugim oprócz Boeinga takim modelem edukacyjnym na świecie - nie ma ŻADNEJ możliwości wzięcia w nim udziału w Polsce, a bez wsparcia UP nigdy nie mieliby okazji wzięcia w nim udziału. Sam fakt istnienia takiej nagrody wpłynie na pełną mobilizację do pracy UP od początku do końca jego trwania, co jest w pewien sposób powieleniem dobrych praktyk stosowanych w dużych firmach, gdzie doceniając zaangażowanie i efekty pracy pracownika, wysyła się go na atrakcyjne stypendia/szkolenia, co przekłada się na wymierne korzyści zawodowe, osobiste i rodzinne i potem zwraca się pracodawcy w postaci zmotywowanego i związanego osobiście z pracą i firmą pracownika. Dla UP to niepowtarzalna okazja zobaczenia na własne oczy jak funkcjonuje największy w Europie i drugi na świecie producent najnowocześniejszych samolotów na świecie, którego produkty codziennie latają nad Sierakowicami w dolocie do lotniska w Gdańsku, co uczniowie obserwują, symulują i co kochają.

Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą *de minimis*.

Harmonogram realizacji projektu

Rok	2012						
	-	3	4	5	6	7	-
Kwartał							
Miesiąc							
Zadanie 1 - Rekrutacja							
Etap 1 - Przeprowadzenie spotkań rekrutacyjnych							
Etap 2 - Przeprowadzenie badania ankietowego i stworzenie listy UP							
Zadanie 2 - Organizacja i przeprowadzenie szkoleń, spotkań specjalistycznych i wyjazdów studyjnych							
Etap 1 - Kurs teoretyczny AP dla prowadzącego zajęcia KSL							
Etap 2 - Zamówienie i zakup pomocy dydaktycznych do pracowni KSL							
Etap 3 - Organizacja wyjazdów studyjnych dla UP							
Etap 4 - Zatrudnienie opiekuna z kwalifikacjami na czas wyjazdów UP							
Etap 5 - Zajęcia o tematyce lotniczej i zawodowej							
Etap 6 - Zakup materiałów biurowych dla potrzeb zajęć							
Etap 7 - Organizacja Konkursu Wiedzy Lotniczej							
Etap 8 - Zakup materiałów biurowych napotrzeby Konkursu							
Etap 9 - Organizacja wyjazdu specjalnego dla 5 UP wraz z opiekunem do Hamburga (siedziby Airbusa)							
ZARZĄDZANIE PROJEKTEM:							
Etap 1 - Zatrudnienie koordynatora projektu (umowa cyw.-praw, 10h/tyg., brutto brutto)							
Etap 2 - Zatrudnienie obsługi księgowo-finansowej w ramach kosztów pośrednich (ryczałt)							
Etap 3 - Działalność biura projektowego							
Etap 4 - Promocja projektu (zlecenie wykonania gadżetów i ich propagacja)							
Etap 5 - Zatrudnienie obsługi finansowo - księgowej projektu.							